



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 35 e 36 PONTE DO SABER



Disciplina: História

8º ano do Ensino Fundamental

Cotas raciais: reparação histórica ou privilégio?

Para melhor compreender a questão do título desta atividade, vamos analisar as fontes históricas.

O que é a Lei de Cotas?

A Lei nº 12.711/2012 garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência.

Como é feita a distribuição das cotas?

As vagas reservadas às cotas (50% do total de vagas da instituição) serão subdivididas — metade para estudantes de escolas públicas com renda familiar bruta igual ou inferior a um salário mínimo e meio per capita, e metade para estudantes de escolas públicas com renda familiar superior a um salário mínimo e meio. Em ambos os casos, também será levado em conta o percentual mínimo correspondente ao da soma de pretos, pardos e indígenas no estado, de acordo com o último censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Fonte: Portal MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cotas/perguntas-frequentes.html>.

Atividades:

1- Você já tinha ouvido falar da política de cotas? Sabe como funciona atualmente?

2- Ao reservar ao menos metade das vagas em universidades e institutos federais de ensino aos estudantes que cursaram o Ensino Médio em escolas públicas, você acredita que o governo está concedendo algum privilégio a este grupo social ou buscando reparar desigualdades provocadas pelo processo de desenvolvimento da sociedade brasileira? Justifique.

3- Vamos analisar alguns dados da população brasileira referentes aos estudos e à etnia entre as pessoas com 25 anos ou mais no ano de 2017. Analise os dados e responda:

Em 2000, antes da adoção do sistema de cotas nas universidades, % de diplomados

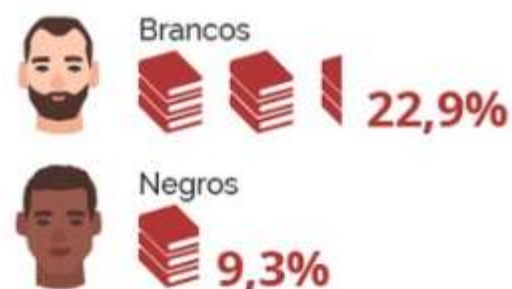


Fonte: IBGE (Pnad Educação 2017 e Censo 2000)

Pessoas sem instrução e ensino fundamental incompleto



Superior completo



Número médio de anos de estudo



a) Sabendo que as diferenças entre brancos e negros apresentadas são resultado de um processo histórico que remete aos tempos da escravidão no Brasil, você considera importante a adoção de medidas como cotas raciais para o acesso ao sistema de ensino superior das instituições públicas?

b) Em sua opinião, porque ainda há diferenças entre a porcentagem de negros e de brancos no acesso aos níveis mais elevados de ensino?

c) Segundo pesquisa do IBGE, publicada em 2019, homens brancos possuem renda 74% superior que homens negros e pardos. Compare esta informação com os dados apresentados e formule uma hipótese para que isso ainda ocorra hoje em dia.